

บทสรุปภาพรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

2. สถานภาพของหลักสูตร

☒ หลักสูตรใหม่ กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

☐ หลักสูตรปรับปรุง กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ..1..... ปีการศึกษา.....2566..

ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ...ศิลปศาสตรบัณฑิต...บัณฑิต. สาขาวิชา.....การจัดการการท่องเที่ยว... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562.....) เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา.....ยังไม่มีเปิดใช้.....

ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา-.....

3. อาชีพหรือตำแหน่งงานที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (ให้ระบุเฉพาะเจาะจง)

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพในด้านต่างๆ ดังนี้

1 ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

2 หัวหน้างาน พนักงานบริการ ผู้ให้บริการในการแนะนำกิจกรรม/ทริทเมนต์ และผู้ควบคุมการให้บริการ ในธุรกิจบริการส่งเสริมสุขภาพในระดับนานาชาติ อาทิเช่น ที่พักและโรงแรมเชิงสุขภาพ สปา นวดแผนไทย ร้านอาหารเพื่อสุขภาพ การจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สถานที่ให้บริการเชิงสุขภาพ และความงาม ธุรกิจนันทนาการเชิงสุขภาพ เป็นต้น

3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยว และการบริการเชิงสุขภาพในระดับนานาชาติ

4 พนักงานในหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กรมการท่องเที่ยว สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กองบัญชาการตำรวจท่องเที่ยว เป็นต้น

5 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

4. จุดเด่นของหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยอื่น

เมื่อพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) ที่มีการเปิดสอนในประเทศไทย ทั้งหลักสูตร 4 ปี และ dual degree ไม่พบสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ในสาขาดังกล่าว หากแต่มีหลักสูตรที่ใกล้เคียง ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

หลักสูตร 4 ปี				
มหาวิทยาลัย	ชื่อหลักสูตร	หน่วยกิต	ค่าเทอม	เน้นด้าน
มหาวิทยาลัยพายัพ	Hospitality Industry Management	136	นักศึกษาต่างชาติ เทอมแรก 69,250 บาท เทอมสอง 59,000 บาท รวม 1 ปี 128,250 บาท นักศึกษาไทย เทอมแรก 63,250 บาท เทอมสอง 53,000 บาท รวม 1 ปี 116,250 บาท	การท่องเที่ยวและโรงแรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	Aviation Business Management	127	30,000 บาท / ภาคการศึกษา **ต่างชาติจ่ายเพิ่มภาคการศึกษาละ 10,000	การบิน
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	Bachelor of Business Administration Program in Tourism Management (International Program)	132		การจัดการการท่องเที่ยว

หลักสูตร Dual Degree				
มหาวิทยาลัย	ชื่อหลักสูตร	หน่วยกิต	ค่าเทอม	เน้นด้าน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	Bachelor of Arts Program in Sustainable Hospitality and Tourism Management		60,000 บาท / ภาคการศึกษา (4 ปี)	โครงการปริญญาร่วม (Dual Degree Program) กับ La Rochelle Business School of Tourism ประเทศฝรั่งเศส

5. การตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย 15 ปี (2555-2570) อย่างไร

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้พัฒนาให้สอดคล้องกับแนวโน้มหรือทิศทางของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในอนาคต และความต้องการของตลาดแรงงานในฐานะผู้ประกอบการและนักปฏิบัติการทางการท่องเที่ยวและบริการ โดยเฉพาะด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อีกทั้งยังได้มีการกำหนดรายวิชาที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกวิถีใหม่ มุ่งให้ความสำคัญกับแนวคิดโมเดลเศรษฐกิจ BCG ที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ตามกรอบ Sustainable Development Goals (SDGs) ด้วยการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเพื่อลดผลกระทบที่อาจเกิดต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งหลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพได้มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนให้กับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของความต้องการของผู้สนใจเข้าเรียนในหลักสูตร และมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และนักวิชาการด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายประเทศที่ต้องการพัฒนาการศึกษาโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเน้นการเป็นผู้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

ดังนั้น เป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาผู้จัดการหรือผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพนั้น จึงพิจารณาบนแนวโน้มของกระแสการท่องเที่ยวโลก ความต้องการของตลาดแรงงาน ความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญในการนำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทั้ง 5 ข้อ กำหนดรายวิชาและกำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2. ด้านความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2564 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จัดสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น 5 กลุ่ม โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ถูกจัดไว้ในกลุ่มที่ 2 คือกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างบัณฑิตที่มีทักษะ ความรู้ ความชำนาญให้สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาหรือต่อยอดเป็นนวัตกรรมใหม่ บ่มเพาะกลุ่มคน Start Up พร้อมร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรมในการสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยี ร่วมกัน นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและอุตสาหกรรมของประเทศ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการศึกษาควาวิจัย เผยแพร่ส่งเสริมสืบสาน และสืบทอดการเกษตรของชาติรากฐานของสังคมไทย คือ เกษตรกรรม วิถีชีวิต และวัฒนธรรมเกษตรได้หล่อหลอมผู้คนในสังคมไทยให้เกื้อกูลแบ่งปัน สมัครสมานสามัคคีกันจนมาถึงวันนี้ เกษตรคือชีวิต จึงมีความสำคัญสำหรับสังคมไทย เพราะเกษตรกรรมสร้างความอุดมสมบูรณ์และความมั่นคงของอาหารโดยเฉพาะอย่างยิ่งเกษตรกรรมที่เคารพธรรมชาติเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ดังนั้น แผนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ 15 ปี (2555-2569) จึงกำหนดแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้ในการผลิตอาหารที่มีคุณภาพมีคุณค่าทางโภชนาการ สร้างความสมดุลทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการบริหารจัดการฟาร์มเชิงบวกอย่างสร้างสรรค์และเป็นสื่อกลางสนองนโยบายของประเทศ ดังนั้น มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ Organic University (2555-2559)

มหาวิทยาลัยสีเขียว Green University (2560-2564) และมหาวิทยาลัย เชนินเวศ Eco University (2565-2569) พร้อมเรียนรู้จากการปฏิบัติและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) (Wellness Tourism Management) วิทยาลัยนานาชาติ จึงได้นำวิสัยทัศน์และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ใน 15 ปี มาปรับเป็นรายวิชาที่ตอบรับกับแผนดังกล่าว อาทิ รายวิชา การท่องเที่ยวเชิงเกษตรและสมุนไพร (Argo and Herb Tourism) การจัดการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ (Healthy Food and Beverage Management) การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสุขภาพ (Community-Based Wellness Tourism Management) การท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์อาหาร (Experiential Gastronomy Tourism) การจัดการธุรกิจร้านอาหารเชิงส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Restaurant Business Management) โลจิสติกส์สำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Logistics for Wellness Tourism) และการพัฒนาสินค้าที่ระลึกเชิงสุขภาพ (Health Souvenir Business Development) เป็นต้น

นอกจากนี้เพื่อสอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ที่เน้นพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และการมุ่งเน้นการประกอบการ หลักสูตรฯจึงได้จัดให้มีรายวิชา การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม สำหรับอุตสาหกรรมบริการนานาชาติและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Entrepreneurship and Innovation for International Hospitality and Wellness) การประกอบการ เชิงสังคมสำหรับผู้ประกอบการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Social Entrepreneurship for Wellness Tourism Entrepreneur) นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ (Innovation and Digital Technology for Tourism and Hospitality) เป็นต้น

6. สารการปรับปรุงหลักสูตร

6.1 โครงสร้างหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐาน – หลักสูตรใหม่

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน	หมวดวิชา	โครงสร้างใหม่ แผน A (Dual Program)	โครงสร้างใหม่ แผน B (Regular Program)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	24
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		กลุ่มสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม	3	3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการดำรงชีวิต	3	3
กลุ่มวิชาภาษา		กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	9
		-รายวิชาภาษาไทย	3	3
		-รายวิชา	6	6

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		ภาษาต่างประเทศ		
		กลุ่มการคิดคำนวณ	6	6
		การใช้เหตุผลและการใช้เทคโนโลยี		
		กลุ่มการเป็น	3	3
		ผู้ประกอบการ		
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84	หมวดวิชาเฉพาะ	90	90
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	24	24
กลุ่มวิชาเฉพาะ		กลุ่มวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ		- กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ	30	30
- กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก		- กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก	20	21
- กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ		- กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ		
- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ		กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ	16	15
หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	9	6
หมวดวิชาเลือกเสรี		หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	จำนวนหน่วยกิตรวม	129	126

6.2 รายวิชาใหม่ที่เพิ่มเติมขึ้นในหลักสูตร ที่คิดว่าจะมีความสำคัญ และทำให้หลักสูตรมีจุดเด่น

หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ มีรายวิชาเด่น แบ่งออกเป็นกลุ่มรายวิชาเด่นดังต่อไปนี้

กลุ่มการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

กลุ่มการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเป็นกลุ่มวิชาที่จัดทำขึ้นตามจุดเด่นของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยและบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อีกทั้งยังสอดคล้องกับแนวทางของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่เป็นมหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ และพืชสมุนไพร เช่น กัญชา และกระท่อม นโยบายของภาครัฐที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ซึ่งรายวิชาในกลุ่มนี้ประกอบไปด้วย การจัดการจุดหมายปลายทาง การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงเกษตรและสมุนไพร การจัดการอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์อาหาร การจัดการธุรกิจร้านอาหารเชิงส่งเสริมสุขภาพ โลจิสติกส์สำหรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ เป็นต้น

ทั้งนี้หลักสูตร Dual Degree ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการการท่องเที่ยวและนันทนาการจากประเทศไต้หวัน (Bachelor of Science in Tourism and Leisure Management), Vanung University, Taiwan มีรายวิชาเด่น ดังนี้

กลุ่มการจัดการท่องเที่ยวและนันทนาการ

กลุ่มการจัดการท่องเที่ยวและนันทนาการเป็นกลุ่มวิชาที่จัดทำขึ้นตามจุดเด่นของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและนันทนาการของ Vanung University สาธารณรัฐประชาชนจีน (ไต้หวัน) ที่มีประสบการณ์ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและนันทนาการมายาวนาน และมีสถานประกอบการในการรองรับการฝึกประสบการณ์ และการทำงานของนักศึกษา ซึ่งรายวิชาในกลุ่มนี้ประกอบไปด้วย Community Health Management, Health Care of Senior Citizens, Healthy Leisure Management, Management of Leisure Industry, Leisure Golf, Leisure Activity Programming เป็นต้น

7. การกำกับดูแลมาตรฐานหลักสูตร (พิจารณาจากคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย แม่โจ้ ปีการศึกษา 2557 ตัวบ่งชี้ 1.1 หน้า 54-61)

7.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 1) ไม่น้อยกว่า 5 คน และ
- 2) เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ
- 3) ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ดังนี้

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์
1	อาจารย์	นายนิทัศน์ บุญไพศาลสถิต	ศิลปศาสตร ดุขฎิบัณฑิต ศิลปศาสตรม หาบัณฑิต ศิลปศาสตร บัณฑิต	สหสาขาวิชา(ภาษาอังกฤษ เป็นภาษานานาชาติ) ภาษาอังกฤษ (ภาษาและการ สื่อสาร) ภาษาอังกฤษ	สัมพันธ์
2	อาจารย์	นายประยงค์ คูศิริสิน	ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต เศรษฐศาสตร มหาบัณฑิต บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต บริหารธุรกิจ บัณฑิต วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว (การ จัดการนันทนาการและการ ท่องเที่ยว) เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ การเงินและการธนาคาร เทคนิคการแพทย์	ตรง
3	อาจารย์	นางสาวสุธีรา สิทธิกุล	ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว (บริหาร การพัฒนา) บริหารธุรกิจ (การตลาด)	ตรง

			บริหารธุรกิจ บัณฑิต	บริหารทรัพยากรมนุษย์	
4	อาจารย์	นางสาวกาญจนา สมมิตร	ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต ศิลปศาสตร บัณฑิต	บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ (การเป็น ผู้ประกอบการ) การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ ภาษาฝรั่งเศส	สัมพันธ
5	อาจารย์	นายกฤต พันธุ์ปัญญา	ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต อุตสาหกรรม ศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว เทคโนโลยีโยธา	ตรง

7.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประเภทวิชาการ :

- 2.1 คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน
- 2.2 มีผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ทั้ง 5 ท่าน และตรง/สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ
1.. นายนิทัศน์ บุญไพศาลสถิต	อาจารย์	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	สหสาขาวิชา (ภาษาอังกฤษเป็น ภาษานานาชาติ) ภาษาอังกฤษ (ภาษาและการ สื่อสาร) ภาษาอังกฤษ	สัมพันธ
ผลงานวิชาการ (อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง) 1) Sommit, K.& Boonpaisarnsatit, N. (2020). Experiential Tourism Development on Lanna Local Plant-Based Gastronomy. ABAC Journal 40(4), 23-38				

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์
2. นายประยงค์ คูศิริสิน	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พัฒนาการ ท่องเที่ยว (การ จัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว) เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ การเงินและการ ธนาคาร เทคนิคการแพทย์	ตรง
ผลงานวิชาการ (อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง) 1) สุนิตย์ เสือเทศ และ ประยงค์ คูศิริสิน. 2564. คุณภาพการบริการของกลุ่มโรงแรมราคาประหยัดในเขตเมืองเชียงใหม่. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่13, มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, ภูเก็ต, 15 มิถุนายน 2564. 2) สิริวิมล ประทุม, ประยงค์ คูศิริสิน, วินิตรา ลีละพัฒนา และวราภรณ์ ดวงแสง. 2561. พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการเลือกที่พักประเภทโรงแรมห้าดาวในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่13, มหาวิทยาลัยศรีประทุม, กรุงเทพฯ, 20 ธันวาคม 2561. 3) บุญทวี บุญทิจิต, ประยงค์ คูศิริสิน, กิรติ ตระการศิริวานิช และมนสิชา อินทจักร. 2561. แนวทางการจัดการการฝึกอบรมตามสมรรถนะหลักอาเซียน และตามความต้องการในการฝึกอบรมของบุคลากรบริษัทท่องเที่ยวเมืองหลวงพระบาง แขวงหลวงพระบาง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่12, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ, 28-29 มิถุนายน 2561.				

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์
3. นางสาวสุธีรา ลีทธิกุล	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต	พัฒนาการ ท่องเที่ยว (บริหาร การพัฒนา) บริหารธุรกิจ (การตลาด) บริหารทรัพยากร มนุษย์	ตรง

	ผลงานวิชาการ (อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง) 1) Kornkanok Hongnuan, Winitra Leelapattana, Weerapon Thongma, Keerati Trakansiriwanich, Suthira Sitthikun. (2021). The Development of Cultural Tourism Attraction for Model Creative Tourism Management. Journal of Management Information and Decision Sciences (JMIDS) Volum 24, Special Issue 6, 2021, 1-8. 2) Winitra Leelapattana, Weerapon Thongma, Suthira Sitthikun, Noemi C liangco. (2021). Modern Innovative Agricultural Model for Sustainable Tourism Management in Chiang Mai Province, Thailand. Proceedings of International Agriculture Innovation Conference. September 3th-4th webinar,Tokyo, Japan, 94-95. 3) ชัตติยา กลัฏฐกะปกรณ์, สุธีรา สิทธิกุล, วินิตรา ลีละพัฒนา. (2563). การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรชุมชนเกษตรตำบลห้วยทราย อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่. 13(2), หน้า 29-44.
--	--

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์
4. นางสาวกาญจนา สมมิตร	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ (การเป็นผู้ประกอบการ) การสอน ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ ภาษาฝรั่งเศส	สัมพันธ์

	ผลงานวิชาการ (อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง) 1) Sommit, K.& Boonpaisarnsatit, N. (2020). Experiential Tourism Development on Lanna Local Plant-Based Gastronomy. ABAC Journal. 40(4), 23-38 2) Sommit, K. & Sittikarn, B. (2018). A Theoretical Concept of Business Sustainability of Community-Based Tourism in Thailand: A Social Enterprise Perspective. FEU Academic Review. 12 (Supplement), 35-47. 3) Sommit, K. & Sittikarn, B. (2018). Success Factors and Sustainability of Social Enterprises in Community-Based Tourism in Thailand. Suthiparithat. 32(103), 81-94.
--	--

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์
--------------	------------	-----------------	----------	--------------

	วิชาการ			
5. นายกฤต พันธุ์ปัญญา	อาจารย์	ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตร บัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว การจัดการโรงแรม และการท่องเที่ยว เทคโนโลยีโยธา	ตรง
ผลงานวิชาการ (อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง) 1) Boonchan P, Nat T, Wasin P, Piyasunee J, Krit P. (2021). Multidirectional analysis, causal relationship influencing the Effectiveness of support personnel Ramkhamhaeng University. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education(TURCOMAT). Vol.12 No.8(2021), 2156-2163. DOI: https://doi.org/10.17762/turcomat.v12i8.3455 2) Krit P, Winitra L, Weerapon T, Yutthakarn W. (2020). Tourism Service Factors Affecting Health Tourism Service Innovation in Mae Hong Son Province. International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net Volume 11, Issue 7, 2020. Pp.34-51. 3) Tangtenglam, S., Rittikote, N., Chatkaewnapanon, Y., Phanpanya, K., & Chaimuang, R. (2020). The Possibility of Amazing Thailand Safety & Health Administration Logo Usage by Tourism Industry Entrepreneurs in Southeast Asian Nations. Solid State Technology, 63(5), 1354-1361. 4) C Sasong, A Raksujarit, K Phanpanya, S Sasong. (2020). Creating Value-added Products for Litsea Cubeba through Innovative Nanotechnology and Marketing Strategies. Solid State Technology, 63(2s), 10007-10020. 5) กฤต พันธุ์ปัญญา. (2564). การพัฒนาระบบปฏิบัติการในการบริหารจัดการงานระบบของแหล่งน้ำพุร้อนธรรมชาติผาป้อง. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ การบูรณาการสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 13 (น.19-1) 15 มิถุนายน, 2564 ภูเก็ต: มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.				

7.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตรใหม่ที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 และได้กำหนดรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2570 เพื่อใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2571

7.4 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เป็นหลักสูตรปรับปรุงและได้ดำเนินการตรงตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) จะดำเนินการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม

2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตรปรับปรุงที่มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา โดยมีการจัดทำเล่ม มคอ.2 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการจัดส่งพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) จะดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และมคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้รายงานข้อมูล

(อาจารย์ ดร.สุธีรา สิทธิกุล)

ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)
วันที่ 8 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาตรี	หมายเหตุ
1.	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีการดำเนินการ	ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	บันทึกข้อความที่ ศธ 0506(2)/ว569 ลงวันที่ 18 เมย. 2549 กำหนดว่า • อาจารย์ประจำสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multi disciplinary) ได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว • อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร บันทึกข้อความที่ ศธ 0506(4)/ว254 ลงวันที่ 11 มีค. 2557 กำหนดว่า • กรณีหลักสูตรปริญญาตรีที่มีแขนงวิชา/กลุ่มวิชาชีพ กำหนดให้ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ให้ครบทุกแขนงวิชา/กลุ่มวิชาของหลักสูตร โดยมีคุณวุฒิครอบคลุมแขนงวิชา/กลุ่มวิชาที่เปิดสอน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	หลักสูตร มีการดำเนินการหรือไม่	ระดับปริญญาตรี	หมายเหตุ
2.	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีการดำเนินการ	คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน	
3.	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	มีการดำเนินการ	ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือหลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8)	
4.	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	มีการดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5 ต้องดำเนินการทุกตัว	
	รวม		เกณฑ์ 4 ข้อ	