



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายพัฒนาการศึกษาและหลักสูตร โทร. ๓๔๕๓-๔

ที่ อว ๖๙.๒๐.๒/๑๓๒๙

วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

เรียน คณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์

ตามที่ ฝ่ายยุทธศาสตร์และโครงการพิเศษ ได้ขอบรรจุวาระการประชุมแบบเสนอเชิงหลักการ (Concept Paper) หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ และที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณานั้น

ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบในหลักการแบบเสนอเชิงหลักการ (Concept Paper) หลักสูตร สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรปรับแผนการรับนักศึกษาใหม่ ควรเพิ่มจำนวนการรับนักศึกษาให้มากขึ้นและสามารถรับนักศึกษาจากต่างประเทศได้

๒. หลักสูตรควรสร้างจุดเด่นให้ชัดเจน ทำให้เป็นอัตลักษณ์แม่ใจ ให้แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น

๓. ควรมีรายวิชาที่สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการทำธุรกิจ การเงิน การจัดการ (Management) สัตวแพทย์ควรมีความรู้ทางด้านเศรษฐกิจด้วย

๔. ควรมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องของการรักษาสัตว์น้ำ ในการทำประมงร่วมด้วย

๕. ควรพัฒนาหลักสูตรให้สามารถพัฒนาเข้าสู่ชุมชนเกษตรอย่างยั่งยืน ใกล้ชิดกับชุมชนได้ และสามารถเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจของชุมชน ในเรื่องของ ห่วงโซ่อาหาร (Food Chain) เรื่องของโรค ซึ่งจะต้องสามารถสนับสนุนเข้าสู่การประยุกต์ใช้ชุมชนได้

๖. ควรมีเนื้อหารายวิชาเกี่ยวกับการนำเอาระบบปัญญาประดิษฐ์ AI (Artificial Intelligence) และ IoT (Internet of Thing) เข้ามาประยุกต์ใช้ช่วยในการวินิจฉัยให้มีความแม่นยำมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นจุดเด่นของหลักสูตร

๗. ปรับแก้ไขชื่อหลักสูตร ไม่มีสาขาวิชา

ทั้งนี้ ขอให้หลักสูตรนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปพิจารณาแก้ไขปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จากนั้นจัดทำรูปเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. ๒) และให้นำเสนอหลักสูตรตามขั้นตอนการเสนอหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่อไป (คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร คณะกรรมการด้านวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จอมวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการสภาวิชาการ

แบบเสนอหลักสูตรใหม่ เพื่อขอบรรจุเพิ่มไว้ในแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

- 1.1 ชื่อหลักสูตร (ระบุชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา)
(ภาษาไทย) หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Veterinary Medicine Program
- 2 ชื่อปริญญา
(ภาษาไทย) สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Veterinary Medicine
- 1.3 ระดับการศึกษา
- | | | |
|--|---|--|
| ☐ ประกาศนียบัตร | ☐ ประกาศนียบัตรชั้นสูง | ☒ ปริญญาตรี (4-6 ปี) |
| ☐ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) | ☐ ปริญญาโท | ☐ ปริญญาเอก |
- 1.4 ชนิดหลักสูตร
- | | | |
|---|----------------------------------|--|
| ☒ วิชาการ | ☐ วิชาชีพ | ☒ ปฏิบัติการ |
|---|----------------------------------|--|
- 1.5 ประเภทหลักสูตร (สามารถเลือกได้หลายข้อ)
- | | | |
|--|---|---|
| ☒ หลักสูตรปกติ | ☐ หลักสูตรนานาชาติ | ☐ หลักสูตรภาคพิเศษ |
| ☐ หลักสูตรภาษาอังกฤษ | ☐ Dual Degree หรือ Double Degree | |
| ☐ หลักสูตรควบสองปริญญา (ตรี-โท) | | |
- 1.6 ปีการศึกษาที่จะเปิดหลักสูตร 2566
- 1.7 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน...ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ..
- 1.8 นักศึกษาในหลักสูตร
- | | |
|---|--|
| ☐ เฉพาะนักศึกษาไทย | ☐ เฉพาะนักศึกษาต่างชาติ |
| ☒ รับนักศึกษาไทยและต่างชาติ | |

ตอนที่ 2 ความพร้อมของหลักสูตร

- 2.1 ความพร้อมด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (คุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร)

☒ มีความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (กรณีระบุ)

คนที่ 1 (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ) รศ. น.สพ. ดร. วศิน เจริญตันธนกุล

คุณวุฒิ ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☒ ปริญญาเอก

ระบุชื่อคุณวุฒิ Ph.D. Veterinary Microbiology

สาขาวิชา ☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์กับหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ (ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี – ระบุแบบ APA และกรุณาแนบเอกสารหลักฐานประกอบ)

1. การศึกษาฤทธิ์ต้านไวรัสของสารสกัดพืชสมุนไพรไทยต่อการแบ่งตัวของ **highly pathogenic porcine reproductive and respiratory syndrome virus** (ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี 2557 รหัสโครงการ มจ.1-57-057)

หัวหน้าโครงการวิจัย : ชื่อโครงการวิจัย

การศึกษาฤทธิ์ต้านไวรัสของสารสกัดพืชสมุนไพรไทยต่อการแบ่งตัวของ **highly pathogenic porcine reproductive and respiratory syndrome virus** (ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี 2557 รหัสโครงการ มจ.1-57-057)

การศึกษาฤทธิ์ต้านไวรัสของพืชสมุนไพรไทยบางชนิดต่อไวรัสก่อโรคในปศุสัตว์: กรณีศึกษาไวรัสพาร์อาร์เอส ในสุกร (ทุน สกอ. ประจำปี 2558 รหัสโครงการ สกอ58/9)

การผลิตสเปย์จากสารสกัดพริกเพื่อใช้สเปรย์ในสัตว์เลี้ยง (ทุนคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี 2558)

ทุนก่อตั้งหน่วยวิจัยด้านสารชีวภาพกับการใช้ประโยชน์ (ทุนคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี 2558)

Evaluation of Matrix as an adjuvant for porcine reproductive and respiratory syndrome virus (PRRSV) vaccine and for its antiviral induction against PRRSV. (ทุนพัฒนานักวิจัย สกว รหัสโครงการ RSA5880053).

นวัตกรรมการควบคุมทางชีวภาพของแบคทีเรียบริเวณรากพืชในการยับยั้งโรคขอบใบแห้งในข้าวสาลีพันธุ์เศรษฐกิจของไทย: การทดสอบสภาพเรือนทดลอง (โครงการพัฒนานักวิจัยและงานวิจัยเพื่ออุตสาหกรรม สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย รหัสโครงการ MSD60I0085)

การศึกษาฤทธิ์ของเคอซิทินต่อการกระตุ้นภูมิคุ้มกันและการยับยั้งการแบ่งตัวของไวรัสพาร์อาร์เอส (แผนงานวิจัยทุนบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาเอก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ)

การพัฒนาชุดตรวจการติดเชื้อพยาธิในเม็ดเลือดสุนัข (โครงการ Innovation Hubs เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานของประเทศตามนโยบาย 4.0 กลุ่มเรื่องเกษตรและอาหาร (รหัสโครงการ P68))

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงของสารสกัดสมุนไพรที่ห่อหุ้มด้วยอนุภาคนาโนไคโตซานเพื่อต้านไวรัสก่อโรคในสัตว์เศรษฐกิจ : กรณีศึกษาไวรัสพาร์อาร์เอสในสุกร (ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี 2557 รหัสโครงการ มจ.1-61-007)

โครงการบูรณาการการเรียนการสอนตรวจการวินิจฉัยและรักษาโรคติดเชื้อพยาธิในเลือดในโคพื้นเมืองและสุนัขผ่านการฝึกปฏิบัติ (ทุนแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ 2562)

ผู้ร่วมโครงการวิจัย : ชื่อโครงการวิจัย

การประยุกต์ใช้เทคนิค Real-time PCR เพื่อการจำแนกสปีชีส์ของเห็ดพิษอย่างรวดเร็ว (ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี 2556 รหัสโครงการ มจ.1-56-036)

การพัฒนาผลิตภัณฑ์สารสกัดสมุนไพรไทยต่อต้านเชื้อราที่ทนทานยาปฏิชีวนะในสัตว์น้ำ (ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี 2560 มจ.1-60-006)

การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องต้มน้ำรางจืดเสริมพรีไบโอติกชนิดพร้อมดื่ม (โครงการ Innovation Hubs เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมของประเทศตามนโยบาย 4.0 กลุ่มเรื่องเกษตรและอาหาร (รหัสโครงการ Pre2_68))

การพัฒนาผลิตภัณฑ์สารสกัดสมุนไพรไทยต่อต้านเชื้อราที่ทนทานยาปฏิชีวนะในสัตว์น้ำ (ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี 2561 มจ.1-61-097)

การผลิตชาไล่ยุงด้วยเทคนิคทางศิลปวิทยาการอาหารระดับโมเลกุล. (สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) รหัสโครงการ สวก.61-004.1.1)

การกระตุ้นการสร้างภูมิต้านทานในต้นกล้าข้าวเหนียวสันป่าตองและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากภูมิต้านทานและวัสดุเหลือทิ้ง (ทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี 2562 รอกการทำสัญญา)

การพัฒนาเทคนิคการตรวจหาจุลินทรีย์ปนเปื้อนในน้ำมัน (ทุนงบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2562 รอกการทำสัญญา)

การสกัดเชื้อราจากเชื้อราที่คัดแยกจากไส้เดือนดินเพื่อศึกษาเบื้องต้นต่อกิจกรรมการยับยั้งโรคไหม้ (*Pyricularia oryzae*) ในข้าวไรซ์เบอร์รี่. (สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (ภาคเหนือ) รอกการทำสัญญา)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

1. Fabros Jr. D.M., Charerntantanakul W., Ruansit W., Kankaew U. (2017). Evaluation of antiviral property of cinnamaldehyde- derived benzimidazole against porcine reproductive and respiratory syndrome virus. *International Journal of Advances in Science Engineering and Technology*, 5(3), 64-66.
2. Charerntantanakul W*, Fabros Jr D. (2018). Saponin Quil A up-regulates type I interferon- regulated gene and type I and II interferon expressions which are suppressed by porcine reproductive and respiratory syndrome virus. *Vet Immuno Immunopathol*, 195, 76-83.
3. Charerntantanakul W*, Pongjaroenkit S. (2018). Co-administration of saponin quil A and PRRSV-1 modified-live virus vaccine up-regulates gene expression of type I interferon-regulated gene, type I and II interferon, and inflammatory cytokines and

reduces viremia in response to PRRSV-2 challenge. *Vet Immuno Immunopathol*, 205, 24-34.

4. วศิน เจริญตันธนกุล* วิลาวรรณ เรือนสิทธิ์ ประภาพร ผาวันดี ณภัทชา อุทิศสาร ปวีรา กันทา และจำรุณ มณีวรรณ. (2560). รายงานเบื้องต้นความชุกของสุกรที่มีแอนติบอดีต่อเชื้อ *Mycoplasma hyopneumoniae* ในเขตอำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 34(3), 24-30.
5. Dante Mendillo Fabros Jr., Uthumporn Kankeaw, Wilawan Ruansit, Benjamaporn Tonlek, Suwana Theenongsang, **Wasin Charerntantanakul***. (2018). Evaluation of antiviral potential of cinnamon essential oil and its derived benzimidazole against porcine reproductive and respiratory syndrome virus. *Agri Research and Extension*, 35(2) (Suppl.), 21-31.
6. ชัยพร นิธิกาจณ์พานิช เรือนแก้ว ประพฤติ นพมาศ อินแก้วปวงคำ นาริรัตน์ ปิพิมพ์ ธิดารัตน์ เขมะสถิตย์ และวศิน เจริญตันธนกุล*. (2561). การพัฒนาเทคนิคปฏิกิริยาลูกโซ่โพลีเมอเรสแบบ มัลติเพล็กซ์เพื่อตรวจหา *Babesia* spp. และ *Ehrlichia canis* ในเลือดของสุนัข. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 35(2), 34-43.

คนที่ 2 (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ) อ. สพ.ญ. ดร. พชรพร ตาดี

คุณวุฒิ ☐ ปริญาตรี ☐ ปริญาโท ☒ ปริญาเอก

ระบุชื่อคุณวุฒิ ปร.ด. วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์.

สาขาวิชา ☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์กับหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ (ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี – ระบุแบบ APA และกรุณาแนบเอกสารหลักฐานประกอบ)

1. **Tadee, P.**, Chukiatsiri, K., Amornlerdpisan, D., Paserakung, A. & Kittiwat, N. (2020) Antimicrobial effect of Japanese pumpkin (*Cucurbita maxima*) extract on local bovine mastitis pathogen. *Veterinary Integrative Sciences*, 18(3), 141-152.
2. Tadee, P., To-in, P., Thongjamroon, J., Patchanee, P., Thongkamkoon, P., & **Tadee, P.** (2019). Lung consolidations assessment and associated pathogens detection in slaughter-aged pigs in Chiang Mai—Lamphun, Thailand. *Veterinary Integrative Sciences*, 17(1), 1–10.
3. Tadee, P., **Tadee, P.**, Hitchings, M. D., Pascoe, B., Sheppard, S., & Patchanee, P. (2018). High resolution whole genome multilocus sequence typing (wgMLST) schemes for *Salmonella enterica* Weltevreden epidemiologic investigations. *Microbiology and Biotechnology Letters*, 46(2), 162–170.

4. Meric G., Mageiros L., Pensar J., Laabei M., Yahara K., Pascoe B., Kittiwon N., **Tadee P.**, Post V., Lambie S., Bowden R., Bray J., Morgenstern M., Jolley K., Maiden M., Feil E., Didelot X., Miragaia M., Lencastre H., Moriarty TF., Rohde H., Massey R., Mack D., Corander J & Sheppard S. (2018). Disease-associated genotypes of the commensal skin bacterium *Staphylococcus epidermidis*. **Nature Communications**, 9:5034
5. Tadee P., **Boonkhot P.**, Hitching M., Pascoe B., Sheppard S & Patchanee P. (2018). High resolution Whole genome Multilocus Sequence Typing (wgMLST) schemes for *Salmonella enterica* Weltevredede epidemiologic investigations, *Microbiology and Biotechnology Letters*, 46, 1-9
6. Patchanee, P., Eiamsam-Ang, T., Vanaseang, J., **Boonkhot, P.**, & Tadee, P. (2017). Determination of regional relationships among *Salmonella* spp. isolated from retail pork circulating in the Chiang Mai municipality area using a WGS data approach. *International Journal of Food Microbiology*, 254, 24-18
7. Patchanee, P., Tansirichoenkul, K., Buawiratler, T., Wiratsudakul, A., Angchokchatchawal, K., Yamsakul, P., Tadee, P. (2016). *Salmonella* in pork retail outlets and dissemination of its pulsed-field types through pig production chain in Chiang Mai and surrounding areas, Thailand. *Preventive Veterinary Medicine*, 130, 105-99

คนที่ 3 (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ) ผศ.สพ.ญ. ดร. กฤดา ชูเกียรติศิริ

คุณวุฒิ ☐ ปริญาตรี ☐ ปริญาโท ☒ ปริญาเอก

ระบุชื่อคุณวุฒิ วท.ด. สาขา อักษรศาสตร์สัตวแพทย์

สาขาวิชา ☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์กับหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ (ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี – ระบุแบบ APA และกรุณาแนบเอกสารหลักฐานประกอบ)

1. Tadee,P., **Chukiatsiri, K.**, Amornlerdpisan, D., Paserakung, A. & Kittiwon, N. (2020) Antimicrobial effect of Japanese pumpkin (*Cucurbita maxima*) extract on local bovine mastitis pathogen. *Veterinary Integrative Sciences*, 18(3), 141-152.
2. Vathsana phonexai บัณฑิต มณีวรรณ ทองเลี่ยน บัณฑิต และ **กฤดา ชูเกียรติศิริ** .(2560). การใช้สารสกัดหยาดบอระเพ็ดเป็นสารเสริมในอาหารไก่พื้นเมืองพันธุ์ประดู่หางดำวารสารวิทยาศาสตร์ . เกษตร .48 (พิเศษ 2), 55-61
3. ดวงสิทธิ์ ยะนิล นรินทร์ พลธิ **กฤดา ชูเกียรติศิริ** และ จุฬากร ปานะถึก .(2559). การเสริมพริกป่น (*Capsicum frutescens* Linn.) ในอาหารต่อสมรรถนะในการให้ผลผลิตและคุณภาพซากของไก่พื้นเมืองพันธุ์ประดู่หางดำ .แก่นเกษตร .44(พิเศษ 1): 459-464.

4. ณัฐวุฒิ สุทธิพันธ์ สิทธิชัย ส่งชัย กฤดา ชูเกียรติศิริ และ จุฬากร ปานะถึก .(2559). การเสริมผล ส้มแขกป่น (*Garcina cambogia* Desr.) ในอาหารต่อสมรรถนะในการให้ผลผลิตและองค์ประกอบ ซากของไก่กระທ .แก่นเกษตร .44(พิเศษ 1): 465-470.
5. อภิรดี นาคสูงเนิน จิตรกร กลาบบกลาง กฤดา ชูเกียรติศิริ และ จุฬากร ปานะถึก .(2559). การ เสริมกากงาดำ (*Sesamum indicum* L.) ในอาหารต่อสมรรถนะในการให้ผลผลิตและองค์ประกอบ ซากของไก่กระທ .แก่นเกษตร .44(พิเศษ 1): 523-470.

คนที่ 4 (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ) ผศ.น.สพ. ดร.บัญชา พงศ์พิศาลธรรม

คุณวุฒิ ☐ ปริญาตรี ☐ ปริญาโท ☒ ปริญาเอก

ระบุชื่อคุณวุฒิ Ph.D. Biochemistry

สาขาวิชา ☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์กับหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ (ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี – ระบุแบบ APA และกรรณานบเอกสาร หลักฐานประกอบ)

1. Buwjoom, T., Maneewan, B., Yamauchi, K., & Pongpisantham, B. (2016). Effects of golden apple snail (*Pomacea canaliculata*, Lamarck) shell particle size on growth performance, carcass quality, bone strength and small intestinal histology in Thai Native chickens (Pradu Hang Dum Chiangmai 1). *International Journal of Biology*, 8(3), 58-65.

คนที่ 5 (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ) ผศ. น.สพ. ไพโรจน์ พงศ์กิตติการ

คุณวุฒิ ☒ ปริญาตรี ☐ ปริญาโท ☐ ปริญาเอก

ระบุชื่อคุณวุฒิ สพ.บ. สัตวแพทยศาสตร์

สาขาวิชา ☒ ตรงกับหลักสูตร ☐ สัมพันธ์กับหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ (ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปี – ระบุแบบ APA และกรรณานบเอกสาร หลักฐานประกอบ)

1. เพ็ญนภา ตาคำ วิลาวรรณ เรือนสิทธิ์ พิชานันท์ สืบสะอาด อรอนงค์ เส่งเล่า ทิพย์กมล อธิการฯ วรพัฒน์ ประชาศิลป์ชัย ชลลดา โสธารัตน์ พชรพร ตาดี ไพโรจน์ พงศ์กิตติการ ปฐมา เจริญตัน ธนกุล รัญจวน อีสรรักษ์ เรือนแก้ว ประพฤติ Dante Fabros Jr. และวสิน เจริญตันธนกุล. 2563. การสำรวจการติดเชื้อ *Hepatozoon canis* ในสุนัขที่ศูนย์พักพิงสุนัขด้วยปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอเรส. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 1 ประจำปี 2563 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ หน้า 670-676.

☐ ยังไม่มีความพร้อม โดยมีแผนดำเนินการ ดังนี้ (กรุณาระบุว่าแผนดำเนินการเพื่อให้เกิดความพร้อมก่อนเปิดหลักสูตรอย่างไร)

แผนดำเนินการ	กำหนดการ (ระบุเดือน/ปี)
1. จัดสร้างคลินิกรักษาสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์	ต.ค. 63-กย. 64
2. ให้บริการคลินิกรักษาสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์	กย. 64 เป็นต้นไป
3. พัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	พย. 63-ธค. 64
4. วางแผนและเสนอขออนุมัติกรอบอัตรากำลังทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน	พย. 63-ธค. 65
5. ยื่นขอรับการพิจารณารับรองหลักสูตรจากสัตวแพทยสภา	ธค. 65 (>180 วัน)

2.2 ความพร้อมด้านกลุ่มเป้าหมาย

2.2.1 กลุ่มเป้าหมาย (ระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะรับเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้ เช่น นักเรียนกลุ่มคนทำงานด้านใด แผนการศึกษา มัธยมศึกษาใด พื้นที่ใด นักเรียนสายอาชีพสาขาไหน)

- ประเภทกลุ่มเป้าหมาย มัธยมศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ทั่วประเทศไทย
- แผนการรับนักศึกษา (รายปี) 12 คน ต่อปี

2.2.2 กลยุทธ์ในการหานักศึกษา (ระบุว่าหลักสูตร และคณะมีกลยุทธ์/วิธีการหาผู้มาเรียนอย่างไร ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ และทางโซเชียลมีเดีย)

2.3 อาชีพรองรับเมื่อสำเร็จการศึกษา (ระบุให้ชัดเจนว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง มีงานทำหรือไม่ ความชัดเจนของคุณวุฒิ)

➤ รับราชการ พนักงานรัฐในหน่วยงาน

1) กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

- กรมปศุสัตว์ ควบคุมป้องกันโรคระบาดให้แก่สัตว์ และโรคสัตว์ติดคนวิเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับการขยายพันธุ์สัตว์ด้วยวิธีการผสมเทียมและด้านการผลิตสัตว์ โดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพ การกักกันสัตว์ ด้านการเลี้ยงสัตว์ปลอดโรค ด้านการชันสูตรโรคสัตว์ ด้านการตรวจสอบรับรองคุณภาพสินค้าปศุสัตว์ ตรวจสอบและรับรองคุณภาพและความปลอดภัยของปศุสัตว์ สินค้าปศุสัตว์ อาหารสัตว์ ยาสัตว์ ชีววัตถุ ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ สถานที่เลี้ยงสัตว์ โรงพยาบาลสัตว์ เป็นต้น
- กรมประมง ควบคุมและตรวจสอบคุณภาพยาและเคมีภัณฑ์ในสัตว์น้ำ เพื่อให้การผลิตสัตว์น้ำได้คุณภาพมาตรฐานที่กำหนดและมีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค

2) **กระทรวงมหาดไทย** เช่น สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองกำกับการสุนัขตำรวจ กองกำกับการตำรวจม้า ฯลฯ เพื่อดูแลรักษาสุขภาพสัตว์ รวมทั้งเป็นนายสัตวแพทย์ประจำหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น เทศบาล เป็นต้น

3) **กระทรวงกลาโหม** เช่น สำนักงานทหารพัฒนาการ กองบัญชาการทหารสูงสุด กรมการสัตว์ทหารบก ศูนย์การสุนัขทหาร กองพันสัตว์ต่าง ฯลฯ เพื่อวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการจัดหาเวชกรรมป้องกัน รักษาพยาบาลและผลิตสัตว์ เพื่อสนับสนุนหน่วยงานในกองทัพบกและกระทรวงกลาโหม

4) **กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม** สามารถเป็นอาจารย์สัตวแพทย์ หรือนักวิทยาศาสตร์ หรือนักวิจัย ที่ทำงานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และดูแลรักษาสุขภาพสัตว์ ในสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

5) **กระทรวงสาธารณสุข** เช่น กรมควบคุมโรคติดต่อ กรมอนามัย กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กรมการแพทย์ เป็นต้น

6) **กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** เช่น กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่า และพันธุ์พืช กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

- **องค์กรธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ** เช่น ธุรกิจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากเนื้อและนม ธุรกิจฟาร์มเลี้ยงสัตว์ ธุรกิจยาสัตว์และวัคซีน ธุรกิจอาหารสัตว์ โดยทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่ผู้รับบริการ ผู้แทนยาสัตว์ และมีโอกาสร่วมในงานวิจัยของฝ่ายวิชาการของบริษัทต่างๆ
- **หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ** เช่น องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย องค์การสวนสัตว์ องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ องค์การเภสัชกรรม สภาอากาศไทย
- **ธุรกิจส่วนตัว** สามารถเปิดคลินิกหรือโรงพยาบาล ธุรกิจยาสัตว์ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับการรักษาสัตว์ จัดตั้งฟาร์มเลี้ยงสัตว์ส่วนตัว ฯลฯ

ตอนที่ 3 กรอบแนวคิดในการเสนอเปิดหลักสูตร

3.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอเปิดหลักสูตร

ความต้องการ/ทิศทางการพัฒนาระดับประเทศ/ ระดับโลก

(กรณารายละเอียด)

ถึงแม้ว่าปัจจุบันนี้การผลิตสัตวแพทย์ในประเทศไทยจะได้มาตรฐานสากลแล้วก็ตาม แต่สิ่งหนึ่งที่ประเทศไทยยังทำไม่ได้ตามเกณฑ์ที่องค์การสุขภาพสัตว์โลกกำหนดไว้คือ ยังมีจำนวนสัตวแพทย์บริการไม่เพียงพอและไม่ครบทุกอำเภอ ซึ่งประเทศไทยปัจจุบันมีสัตวแพทย์ประจำเพียงในระดับจังหวัดเท่านั้น โรงฆ่าสัตว์หลายแห่งทั่วประเทศยังไม่มีสัตวแพทย์ดูแล ก่อให้เกิดปัญหา โรงฆ่าสัตว์เถื่อน เนื่องจากการขาดแคลนบุคลากรดังกล่าว ซึ่งสิ่งนี้ถือเป็นภารกิจสำคัญที่ประเทศไทย

จะต้องเร่งดำเนินการแก้ไข มิฉะนั้นในอนาคตปัญหานี้อาจจะกลายเป็นข้ออ้างในการกีดกันสินค้าปศุสัตว์จากไทย เหมือนกรณีไอยูยูก็เป็นได้ (ไทยรัฐออนไลน์, วันที่ 27 มิถุนายน 2559)

สัตวแพทย์นับได้ว่าเป็นวิชาชีพที่ขาดแคลน เนื่องจากจำนวนการรับนักเรียนที่เข้าเรียนศึกษาต่อด้านสัตวแพทย์นี้มีจำนวนจำกัด ประกอบกับคนรุ่นใหม่ยังมีแนวโน้มให้ความสนใจเลือกศึกษาต่อด้านทางสัตวแพทย์ไม่มากเท่าที่ควร อาจเป็นเพราะความเข้าใจเพียงมุมมองแคบๆ ว่าสัตวแพทย์มีหน้าที่รักษาสัตว์เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ในความเป็นจริงแล้ว ความต้องการผู้จบการศึกษาด้านนี้ยังมีจำนวนมาก และผู้ที่เรียนจบสามารถทำงานได้กว้างขวางมากกว่าเฉพาะเพียงแค่การรักษาสัตว์ นอกจากนี้ยังสามารถสร้างคุณประโยชน์และช่วยเหลือสังคมได้กว้างขวางมากมาย จึงทำให้ประเทศไทยยังต้องการบุคลากรที่จบการศึกษาด้านสัตวแพทย์เพิ่มมากขึ้นตลอดเวลา เนื่องจากประเทศไทยและสังคมโลกได้เริ่มหันมาให้ความสำคัญกับการรักษาสวัสดิภาพ และการคุ้มครองสัตว์มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นสัตว์เลี้ยง สัตว์เศรษฐกิจ และสัตว์ป่า รวมไปถึงงานด้านการพัฒนาด้านยารักษาสัตว์ เทคโนโลยีการดูแลรักษาสัตว์ และงานวิจัยด้านทางสัตว์ด้านต่างๆ ซึ่งประเทศไทยได้มีการตราและบังคับใช้กฎหมาย และพระราชบัญญัติการใช้สัตว์ในทางวิทยาศาสตร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสัตว์ต่างๆ หลายฉบับ เพื่อพัฒนาประเทศไทยในด้านการดูแลคุ้มครองสัตว์ของประเทศไทยให้เป็นที่ยอมรับของสังคมโลก ซึ่งเป็นเรื่องที่สังคมโลกให้ความสำคัญมากขึ้น ดังนั้น สัตวแพทย์จึงนับได้ว่าเป็นอาชีพที่มีความต้องการมากอาชีพหนึ่งในปัจจุบัน และได้รับการยอมรับให้ก้าวสู่ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนมากขึ้นเรื่อยๆ นอกจากนี้ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม ที่บูรณาการระหว่างการเรียนรู้กับการทำงานจริงในสถานประกอบการ สนับสนุนนักเรียนทุนและผู้มีความสามารถพิเศษ พัฒนาครูวิทยาศาสตร์ รูปแบบและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และสร้างความตระหนักของประชาชนให้เรียนรู้ คิด และทำอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ การจัดตั้งคณะ สัตวแพทยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้จึงจะเป็นส่วนสนับสนุนการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อต่อยอดการพัฒนาความรู้ เทคโนโลยี และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ของประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

เป้าหมายเพื่อผลิตสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นสาขาอาชีพขาดแคลนของประเทศไทย ภายใต้ความเป็นอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้จะเป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชาและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งสอดคล้องกับเป็นการผลิตสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อเข้ามาทำงานดูแลรักษาช่วยเหลือสัตว์ปศุสัตว์ สัตว์เศรษฐกิจ และสัตว์เลี้ยงให้กับเกษตรกรและประชาชนทั่วไป รวมถึงเป็นบัณฑิตที่สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล สังคมออนไลน์ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในสายวิชาชีพของตนเอง และเป็นที่ปรึกษาให้แก่เกษตรกรและผู้ประกอบการรายย่อยต่างๆ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหาสัตว์จรจัด และที่สำคัญคือ การมีส่วนร่วมเข้ามาทำงานสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการสัตว์ปลอดโรคฯ และทำงานช่วยเหลือดูแลรักษาสัตว์ของศูนย์พักพิงสัตว์

จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้โครงการฯ ตามพระปณิธานศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป ดังนั้นมหาวิทยาลัยแม่โจ้จึงได้จัดทำโครงการผลิตกำลังคนด้านสัตวแพทย์ เพื่อรองรับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ขึ้นมา

การแก้ไขปัญหาในระดับประเทศ / ระดับโลก

(กรณาระบุรายละเอียด)

จากการประชุมองค์การสุขภาพสัตว์โลกด้านการศึกษาด้านสัตวแพทย์ ครั้งที่ 4 (4th OIE Global Conference on Veterinary Education) ดร.โมนิกค์ เอลัว ผู้อำนวยการใหญ่องค์การสุขภาพสัตว์โลก (OIE) ได้กล่าวถึงกระแสการบริโภคเนื้อสัตว์ของประชากรโลกว่า กำลังให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยของอาหารเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในเรื่องสารตกค้าง การปนเปื้อนของเชื้อโรคและโรคอุบัติใหม่ หรือโรคจากสัตว์สู่คน ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพของสัตวแพทย์บริการจึงเป็นเรื่องสำคัญในอนาคตอันใกล้

ทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย (มีส่วนสนับสนุนการพัฒนา Organic U, Green U และ Eco U อย่างไร) (กรณาระบุรายละเอียด)

จากจุดเด่นของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการเป็นมหาวิทยาลัยด้านการเกษตร ใกล้ชิดกับเกษตรกร และมุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติรับใช้ชุมชนมานานกว่า 80 ปี ประกอบกับสถานการณ์ความขาดแคลนของสัตวแพทย์ในประเทศไทยที่กล่าวมาแล้วข้างต้นนั้น มหาวิทยาลัยแม่โจ้จึงมีส่วนในการผลิตกำลังคนด้านสัตวแพทย์ที่เป็นนักปฏิบัติ โดยเฉพาะสัตวแพทย์ด้านปศุสัตว์ เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ สัตว์ใหญ่ รวมทั้งการดูแลสัตว์ป่า สัตว์น้ำ และสัตว์เลี้ยงของประชาชน ดังนั้นมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงได้จัดทำโครงการผลิตกำลังคนด้านสัตวแพทย์ เพื่อรองรับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตสัตวแพทย์ที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คือเป็นนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตปศุสัตว์ในภาคเหนือ ให้ความช่วยเหลือเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ และรองรับต่อความต้องการสัตวแพทย์ในอนาคต

ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามพระปณิธาน ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ที่ 2/2561 ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2561 เรื่องเพิ่มเติมองค์ประกอบ ในคณะอนุกรรมการ ด้านการจัดการระบบศูนย์พักพิงสัตว์ โดยมีคำสั่งฯ แต่งตั้งให้ตัวแทนมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 2 หน่วยงานคือ ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ลำดับที่ 8) และ คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้(ลำดับที่ 9) เข้าร่วมเป็นอนุกรรมการขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ

ซึ่งโครงการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะมีการกึ่งเน้นผลิตกำลังคนด้านสัตวแพทย์ ที่สามารถตอบสนองนโยบายการผลิตกำลังคนด้านสัตวแพทย์ ของรัฐบาลไทยที่มุ่งสู่การพัฒนาตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และอีกทั้งจะสามารถสอดคล้องกับภารกิจขับเคลื่อนโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้า ตามพระปณิธานฯ ในการส่งบุคลากรด้านสัตวแพทย์และนักศึกษา เข้าให้บริการดูแลสุขภาพสัตว์ในหน่วยแรกรับอนุบาลสัตว์ภายในศูนย์พักพิงสัตว์ได้โดยตรง

3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (ระบุสภาพแวดล้อมภายนอกที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร)

สถานการณ์ความขาดแคลนของอาชีพสัตวแพทย์ ซึ่งศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.อภิวัฒน์ สุประเสริฐ ได้กล่าวไว้ว่า “ประเทศไทยพบปัญหาการขาดแคลนสัตวแพทย์ด้านการปศุสัตว์ หรือสัตวแพทย์ที่ต้องดูแลสัตว์ใหญ่ เช่น ควาย วัว สุกร ม้า เป็นต้น โดยเฉพาะพื้นที่จังหวัดต่างๆ หรือกลุ่มธุรกิจทำฟาร์ม จะขาดแคลนสัตวแพทย์ดูแลสัตว์ใหญ่ แม้จะมีนิสิตนักศึกษาเข้าเรียนสัตวแพทย์มากขึ้นเรื่อยๆ แต่ส่วนใหญ่กลับเลือกที่จะดูแลสัตว์เล็ก เช่น สุนัข แมว และเปิดคลินิกของตนเองหรือทำงานโรงพยาบาลสัตว์ในตัวเมืองมากกว่า เพราะการดูแลสัตว์เล็กง่าย สบายกว่า เงินดีกว่า อีกทั้งกลุ่มคนที่เลี้ยงสัตว์เล็กก็มีจำนวนมาก รวมถึงการทำงานในส่วนปศุสัตว์ ส่วนใหญ่ต้องออกนอกพื้นที่ เป็นงานที่เหนื่อยและหนัก ทำให้นักศึกษาไม่เลือกเรียน ขณะนี้มีนิสิตเลือกเรียนปศุสัตว์เพียง 10 - 20% เท่านั้น และมีแนวโน้มจะลดลงเรื่อยๆ จะทำให้อนาคตประเทศไทยขาดแคลนสัตวแพทย์ปศุสัตว์ มากขึ้น ทั้งที่สัตว์ใหญ่มีความจำเป็นทั้งด้านความเป็นอยู่ อาหาร และด้านเศรษฐกิจของประเทศ” (หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ, วันที่ 6 พฤษภาคม 2558)

3.3 คู่แข่งในการจัดการศึกษา และมีจุดเด่นหรือจุดแตกต่างของหลักสูตร เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น (ระบุหลักสูตรหรือสาขาวิชานี้หรือคล้ายคลึงกันที่สถาบันการศึกษาอื่นในประเทศเปิดสอนอยู่ในปัจจุบัน)

คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“เป็นสถาบันชั้นนำในการจัดการศึกษาทางสัตวแพทยศาสตร์ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม และรับใช้สังคมอย่างมีคุณภาพ”

คณะสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โดยมีวัตถุประสงค์ให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทาง สาขาวิชาสัตวแพทยศาสตร์ มีคุณภาพเป็นสากล ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและสอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม คณะสัตวแพทยศาสตร์ ยังมุ่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ พร้อมทั้งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดี ของไทยด้วย

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

บูรณาการความรู้ด้านการสัตวแพทย์ และศาสตร์อื่น บนแนวทางสุขภาพหนึ่งเดียว (One Health) เพื่อประโยชน์สุขแก่มนุษย์ สัตว์ และสิ่งแวดล้อม

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1. บัณฑิตพร้อมทำงาน (Ready to Work)
2. สร้างความเข้มแข็งทางการวิจัย (Research for Animal Health)
3. เป็นศูนย์กลางสุขภาพสัตว์ (Animal Health Hub)
4. ทำนุบำรุงภูมิปัญญาพื้นบ้านและศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม (Cultural Conservation)
5. เป็นองค์กรที่ทำงานด้วยความสุขและเพิ่มคุณภาพ (Happy Work Place and Enhanced Quality)

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและวิชาชีพชั้นสูง โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และรอบรู้คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผลิตผลงานวิจัยทางสัตวแพทย์ เพื่อสามารถสนับสนุนการเรียนการสอนและการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของประเทศ
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม มีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน เพื่อความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นภาคเหนือ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล พึ่งตนเองโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คณะสัตวแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ปรับตัวเข้ากับสังคมและองค์กรได้ดี
2. มีความรู้ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพสัตวแพทย์
3. มีทักษะการปฏิบัติงานทางด้านคลินิกและปศุสัตว์เพื่อพัฒนาชุมชนเกษตรกรรมเชื่อมโยงกับรากฐานทางด้านการเกษตรตามปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อบริการเกษตรกรในระดับท้องถิ่น
4. มีจรรยาบรรณและมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสัตวแพทย์ และหลักสวัสดิภาพสัตว์
5. มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้ทันสมัยและทันเหตุการณ์ในศตวรรษที่ 21
6. มีทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ดีและเหมาะสมต่อสาธารณะ

3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จของหลักสูตร (ระบุตัวชี้วัดและเป้าหมายรายปีในการวัดความสำเร็จของหลักสูตร และเงื่อนไขในการปิดหลักสูตร)

3.4.1 จำนวนนักเรียนรับเข้า 12 ต่อปี

3.4.2 เงื่อนไขในการปิดหลักสูตร : จำนวนนักเรียนรับเข้าน้อยกว่า คน ติดต่อกัน ปี ต่อเนื่อง

ตอนที่ 4 สารสำคัญของหลักสูตร

4.1 ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder needs)

(ถ้ามีผลสำรวจหรือข้อมูล)

4.1.1 ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ

การคาดการณ์กำลังคนทางด้านอาชีพสัตวแพทย์ ปี พ.ศ. 2568 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภรัตน์ บุญยตรา และคณะ (2561) ได้ผลการสรุปและวิเคราะห์ว่า “สัตวแพทย์ในหน่วยงานราชการมีการขาดแคลนสูงมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาโดยทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2532 ที่ได้คาดการณ์ว่า ที่ได้คาดการณ์ว่า ในปี พ.ศ. 2547 กรมปศุสัตว์จะมีความต้องการสัตวแพทย์ถึง 1,500 ตำแหน่ง ในขณะที่ล่าสุด ปี พ.ศ. 2558 กรมปศุสัตว์มีสัตวแพทย์ ที่ปฏิบัติงานอยู่เพียง 823 คน หรือเพียงประมาณร้อยละ 50 ของความต้องการเมื่อ 10 ปีที่แล้ว และยังคงสอดคล้องกับผลการประเมิน Performance of Veterinary Services (PVS) เมื่อปี พ.ศ. 2555 โดยองค์กร World Organization for Animal Health (OIE) ซึ่งมีผลการประเมินว่า ประเทศไทย มีการขาดแคลนกำลังคนด้านสัตวแพทย์ที่ทำงานด้านปศุสัตว์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับอำเภอ และโรงฆ่าสัตว์ แม้กรมปศุสัตว์จะมีแผนการเพิ่มการรับสัตวแพทย์แล้วก็ตาม แต่ก็ยังคงพบว่าการเพิ่มขึ้นของสัตวแพทย์ในกรมปศุสัตว์จะเพิ่มขึ้นจาก 823 คน ในปี พ.ศ. 2558 เพิ่มขึ้นอีก 837 คนใน 10 ปีข้างหน้าเป็น 1,660 คนในปี พ.ศ. 2568 ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับการขยายตัวของอุตสาหกรรม การเกษตรและการปศุสัตว์ และการส่งออกสินค้าปศุสัตว์ในอีก 10 ปีข้างหน้า แผนการเพิ่มการรับสัตวแพทย์ของกรมปศุสัตว์จึงยังคงไม่น่าจะเพียงพอต่อความต้องการของประเทศไทย นอกจากนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลสัตวแพทย์ปศุสัตว์ในส่วนของบริษัทเอกชน พบว่ายังมีความต้องการสูง ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับผลของรายงานหลายฉบับที่ได้สรุปว่า สัตวแพทย์ที่ทำงานเกี่ยวกับสัตว์ที่ใช้เป็นอาหารนั้นมีการขาดแคลนทั้งในประเทศสหรัฐอเมริกาและประเทศอื่นๆ ทั่วโลก” (วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2561) จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งยวดที่จะต้องเร่งรัดผลิตบัณฑิตสัตวแพทย์ให้เพิ่มมากขึ้น (อย่างเร่งด่วน) โดยเฉพาะในภาคปศุสัตว์ ภาคการเกษตร และเพื่อบริการสังคมโดยรวม

4.1.2 มหาวิทยาลัย

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะดำเนินการโดยคณะที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรจะดำเนินการประสานงานและแจ้งไปยังคณะที่จัดการเรียนการสอนให้ทราบล่วงหน้าถึงจำนวนนักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนในแต่ละปีการศึกษา ในส่วนของวิชาเฉพาะ จะจัดการเรียนการสอนโดยสาขาวิชา ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยมีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ในทุกภาคการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยยังได้จัดให้มีการสอบวัดความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาและส่งเสริมนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด...

4.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

.....หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน คน ดังนี้ 5

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์ น.สพ.	นายวศิน เจริญต้นธนกุล	Ph.D. ส.ม. สพ.บ.	Veterinary Microbiology การวิจัยสาธารณสุข สัตวแพทยศาสตร์	Iowa State University, USA มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549 2543 2540
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.	นายบัญชา พงศ์พิศาลธรรม	Ph.D. M.Sc. สพ.บ.	Biochemistry Agricultural สัตวแพทยศาสตร์	acquarie University, Australia University of new England, Australia จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543 2536 2528
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.	นายไพโรจน์ พงศ์กิตติการ	สพ.บ.	สัตวแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.	นางสาวกฤดา ชูเกียรติศิริ	วท.ด. วท.ม. สพ.บ.	อายุรศาสตร์ สัตวแพทย์ อายุรศาสตร์สัตว์ปีก สัตวแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2550 2547
5	อาจารย์ สพ.ญ.	นางพชรพร ตาดี	ปร.ด. สพ.บ.	วิทยาศาสตร์ การสัตวแพทย์ สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2555

4.1.4 ศิษย์เก่า

4.1.5 ศิษย์ปัจจุบัน

(Stakeholder needs สามารถเพิ่มข้อได้)

4.2 การออกแบบเนื้อหาหลักสูตรและรายวิชา

โปรดให้ข้อมูลที่มาของการออกแบบเนื้อหาหลักสูตร และการออกแบบการเรียนการสอน

4.3 โครงสร้างหลักสูตร

...จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 248 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
ข. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
ค. กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต
ง. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	212 หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชาชีพทางพรีคลินิก	93 หน่วยกิต
ข. กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก	110 หน่วยกิต
ค. กลุ่มวิชาชีพเลือกไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 248 หน่วยกิต

ทั้งนี้ไม่รวมหน่วยกิตจากรายวิชาพื้นฐานระดับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐาน ซึ่งขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.4 รายวิชาเด่นและ/หรือ แนวทางการบริหารหลักสูตรที่มีความแตกต่างกับหลักสูตรในอดีต

การจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาวางแผนโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งออกแบบกิจกรรมในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLOs) (ถ้ามีผลสำรวจหรือข้อมูล)

- 1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบหน้าที่ ปรับตัวเข้ากับสังคมและองค์กรได้ดี
- 2 มีความรู้ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพสัตวแพทย์
- 3 มีทักษะการปฏิบัติงานทางด้านคลินิกและปศุสัตว์เพื่อพัฒนาชุมชนเกษตรกรรม
- 4 มีจรรยาบรรณและมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสัตวแพทย์ และหลักสวัสดิภาพสัตว์
- 5 มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้ทันสมัยและทันเหตุการณ์ในศตวรรษที่ 21
- 6 มีทักษะการสื่อสารระดับบุคคล องค์กร หรือสาธารณะ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้ดี

4.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (Yearly Learning Outcomes, YLOs) *(ถ้ามีผลสำรวจหรือข้อมูล)*

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา

ชั้นปีที่1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบหน้าที่ มีระเบียบวินัย อดทนสู้งาน ปรับตัวเข้ากับสังคมและองค์กรได้ดี อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตปศุสัตว์

ชั้นปีที่2 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบการผลิตปศุสัตว์ มีจรรยาบรรณและมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสัตวแพทย์ และหลักสวัสดิภาพสัตว์

ชั้นปีที่3 อธิบายหลักการทางด้านสัตวแพทย์ เข้าใจกลไกการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกายสัตว์ มีทักษะการสื่อสาร ระดับบุคคล องค์กร หรือสาธารณะ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้ดี

ชั้นปีที่4 มีความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพสัตวแพทย์ วิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้ทันสมัยและทันเหตุการณ์

ชั้นปีที่5 มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้ทันสมัยและทันเหตุการณ์ในศตวรรษที่ 21

ชั้นปีที่6 สามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ทางสัตวแพทย์สู่เป้าหมาย โดยอาศัยช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสม

4.7 ความคุ้มค่าและงบประมาณของหลักสูตร *(ถ้ามีผลสำรวจหรือข้อมูล)*

งบประมาณตามแผน

งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่าย เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ

แหล่งทุนสนับสนุน	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ				
	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
1. งบประมาณแผ่นดิน	293,496,800	262,662,200	191,665,200	86,541,200	91,715,200
2. งบประมาณเงินรายได้	-	-	-	-	-

งบประมาณแผ่นดิน (หน่วย/บาท)

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5

1. งบบุคลากร	13,920,000	23,110,000	30,240,000	36,050,000	39,790,000
- อัตราเดิม	-	-	-	-	-
- อัตราใหม่	13,920,000	13,920,000	30,240,000	36,050,000	39,790,000
2. งบดำเนินงาน	41,923,200	36,452,200	58,725,200	44,491,200	45,925,200
- ตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	34,687,200	25,580,200	49,853,200	35,419,200	36,653,200
- ค่าสาธารณูปโภค	7,236,000	10,872,000	8,872,000	9,072,000	9,272,000
3. งบลงทุน	237,653,600	203,100,000	102,700,000	6,000,000	6,000,000
- ครุภัณฑ์	-	203,100,000	102,700,000	6,000,000	6,000,000
- สิ่งก่อสร้าง	237,653,600	-	-	-	-
4. งบอุดหนุน					
- อุดหนุนโครงการวิจัย (สำนักวิจัย)	-	-	-	-	-

งบประมาณเงินรายได้ (หน่วย/บาท)

หมวดรายรับ	ประมาณการรายรับในปีงบประมาณ				
	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
- ตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

.....

.....

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่เดือน
..... พ.ศ.

ลงนาม

(.....)

คณบดี